



Autonomia n. 86
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 "Rubino NICODEMI"
 VIA ROMA,47 TEL. E FAX 089891238 – 84084 FISCIANO
 C.F. 80042300659 - C.M. SAIC89000V
 e-mail : saic89000v@istruzione.it - saic89000v@pec.istruzione.it

Rilevazione Prove Invalsi _ Scuola Primaria

Plessi Campione: A e D

Classi quinte

Background familiare mediano degli studenti : medio – basso

Medio alto: A e D

Basso: B e C

Prova Italiano			Prova Matematica		
L'Istituto nel suo complesso risulta nella media regionale, ma rispetto a quella del Sud e dell'Italia è inferiore con punte significativamente superiori nel plesso A e D e punte significativamente inferiori nel plesso di B e C. In particolare:			L'Istituto nel suo complesso risulta superiore alla media regionale, del Sud e dell'Italia con punte significativamente superiori nei plessi di A, B e C e punte significativamente inferiori nel plesso D. In particolare:		
Plesso	Punti di forza	Punti di debolezza	Plesso	Punti di forza	Punti di debolezza
Plesso A	Riflessione sulla lingua	Testo narrativo	Plesso A	Numeri Spazio e figure	
Plesso B		Testo narrativo- testo espositivo – riflessione sulla lingua	Plesso B	Dati e previsioni –Numeri Relazioni e Funzioni	Spazio e figure
Plesso C		Testo narrativo- testo espositivo – riflessione sulla lingua	Plesso C	Dati e previsioni- Spazio e Figure	Numeri - Relazioni e Funzioni
Plesso D	Testo narrativo Testo espositivo		Plesso D		Numeri – Dati e Previsioni- Spazio e figure Relazioni e Funzioni
La presenza di studenti non nativi influisce sui risultati complessivi per il 1,1% mentre non significativo il dato degli studenti non regolari.			La presenza di studenti non nativi influisce sui risultati complessivi per 0.8% mentre non significativo il dato degli studenti non regolari.		
La distribuzione nelle classi La distribuzione dei livelli nelle classi è abbastanza equa. L'Istituto complessivamente presenta una percentuale significativamente più bassa di alunni al livello 5 rispetto all'Italia mentre è significante più alta la percentuale al livello 1 e livello 3. In altre parole nelle classi seconde dell'Istituto prevale un livello medio basso di preparazione.			La distribuzione nelle classi La distribuzione dei livelli nelle classi è abbastanza equa. L'Istituto complessivamente presenta una percentuale significativamente più alta di alunni al livello 5 rispetto all'Italia mentre presenta una percentuale più basse al livello 1 e 3.		

Correlazione con i voti La correlazione tra i voti di italiano e la prova invalsi non è del tutto in linea in particolare non è adeguata nelle classi del plesso D e A perché i voti dei docenti sono inferiori rispetto a quelli dell'invalsi, mentre per i plessi B e C è l'opposto.	Correlazione con i voti La correlazione tra i voti di matematica e la prova invalsi non è del tutto in linea. Solo nel plesso B c'è una correlazione adeguata. Negli altri plessi i voti di classe sono tutti superiori alle valutazioni invalsi.
Item Si consegnano i dati ai dipartimenti per analizzare gli errori più comuni fatti dai propri studenti e l'influenza su essi dei distrattori.	Item Si consegnano i dati ai dipartimenti per analizzare gli errori più comuni fatti dai propri studenti e l'influenza su essi dei distrattori.